




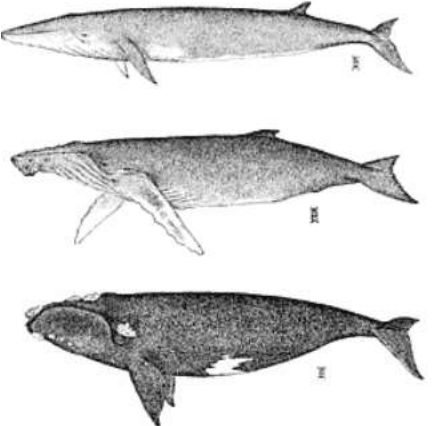

Learning Plan - Grade 8 Juin 8-12, 2020 FI

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.

Sciences – Les thèmes pour cette semaine sont l'ÉTÉ. Je t'encourage à passer 30 minutes par jour à travailler sur les activités de **Sciences**. Voici des activités que tu peux compléter. Tu peux envoyer ton travail à une enseignante de ton choix :

Kayla.oakes@nbed.nb.ca, susan.baker@nbed.nb.ca, claudine.dionne@nbed.nb.ca
Erin-beth.daneluk@nbed.nb.ca, vicki.lafrance@nbed.nb.ca

Activités	Matériaux/ ressources	Directives
<p>Comment la science a changé Hopewell Rocks?</p> 	<p>Bay of Fundy Tide</p> <p>Tide Timetables</p>	<p>La Baie de Fundy a les plus grandes marées du monde. Utilise les tableaux des marées et choisis une location le long de la Baie soit au NB ou NE et fais un graphique des hautes et basses marées pour chaque jour de la semaine.</p> <p>Compare ton graphique avec celui d'un ami qui a utilisé une différente location que toi.</p>
<p>L'observation des baleines</p> 	<p>Whales of the Bay of Fundy</p>	<p>La baie de Fundy a beaucoup d'attractions touristiques et l'observation des baleines en est une très populaire. Choisis un animal aquatique qui vit dans la baie de Fundy et fais-en la recherche. Après ta recherche, crée une affiche ou brochure de ton animal aquatique. Assure-toi d'inclure ceci :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le nom de l'animal • De quelle espèce s'agit-il? • Qu'est-ce qu'ils mangent? • Vivent-ils dans la baie de Fundy toute l'année ou migrent-ils? • Comment gros sont-ils? • Sont-ils un prédateur? <p>Partage ton travail avec une enseignante, un membre de ta famille ou ami.</p>
<p>Four solaire</p> 	<p>how to make a solar oven</p>	<p>Est-ce que tu t'es déjà demandé si tu pouvais vraiment cuire un œuf sur le ciment? Essaie de faire ce four et tu vas savoir!</p> <p>Suis les directives du site web fourni pour créer ton propre four solaire. Une fois finie, place le dans un endroit ensoleillé (surtout quand le soleil est très chaud!) et essaie de cuire ou faire fondre quelque chose. Par exemple, des pépites de chocolat, du fromage, etc. Tu peux même essayer l'une des recettes du site web.</p> <p>Ensuite, réponds aux questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comment les fours solaires fonctionnent? • Est-ce que ton four a cuit ou fondu quelque chose? • Pourquoi tu penses cela? • Penses-tu que les fours solaires auraient plus de succès ailleurs dans le monde? Explique pourquoi. <p>Partage une photo avec ton enseignante pour la partager sur la page Instagram.</p>





Learning Plan - Grade 8 Juin 8-12, 2020 FI

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

*Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.*

Sciences Humaines – Les thèmes pour cette semaine sont l'ÉTÉ. Je t'encourage à passer 30 minutes par jour à travailler sur les activités de **Sciences Humaines**. Voici des activités que tu peux compléter. Envoie ton travail à une enseignante de ton choix.

Kayla.oakes@nbed.nb.ca, susan.baker@nbed.nb.ca, claudine.dionne@nbed.nb.ca
Erin-beth.daneluk@nbed.nb.ca, vicki.lafrance@nbed.nb.ca

Activités	Matériaux/ ressources	Directives
<p>Planifie une vacance au NB pour une semaine</p>	<p>Top Rated Tourist Attractions in NB</p> <p>Best Things to Do in New Brunswick</p> <p>Visiting NB</p>	<p>Utilise les liens fournis et/ou des ressources de ton choix et crée un itinéraire pour une vacance d'une semaine au NB. Tu peux planifier de voyager à une destination ou plusieurs destinations.</p> <p>Itinerary Examples</p> <p>Complète le projet de budget assigné en math.</p> <p>Partage tes résultats avec ton enseignante ou ta famille.</p>
<p>Choisi une activité d'été populaire au NB et décris le à tes amis.</p> 	<p>50 Outdoor Activities</p>	<p>Dans ta description de l'activité d'été, utilise les questions suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quelle est l'activité? 2. Où peux-tu faire cette activité? 3. Est-ce que ton activité à un coût? 4. Est-ce une activité que tu as déjà faite? Sinon, ferais-tu cette activité? <p>Tu peux partager ta description en créant une affiche.</p>
<p>Trouve l'histoire du Kayak au Canada</p> 	<p>History of Kayaking</p>	<p>Réponds aux questions suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Quel est l'origine du kayak? 2. Quelle était son utilité originale? 3. Quelle était la longueur du premier kayak? 4. La charpente (frame) était faite de quoi? 5. Comment utilise-t-on le kayak aujourd'hui? <p>Partage tes réponses avec ta famille</p>



Learning Plan - Grade 8 Juin 8-12, 2020 FI


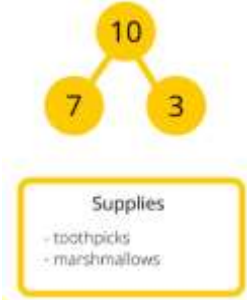

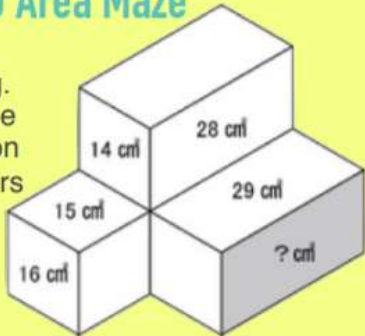

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

*Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.*

Mathématiques – Les thèmes pour cette semaine sont l'ÉTÉ. Je t'encourage à passer 30 minutes par jour à travailler sur les activités de **Maths**. Voici des activités que tu peux compléter. Envoie ton travail à une enseignante de ton choix.

Kayla.oakes@nbed.nb.ca, susan.baker@nbed.nb.ca, claudine.dionne@nbed.nb.ca

Erin-beth.daneluk@nbed.nb.ca, vicki.lafrance@nbed.nb.ca

Activités	Matériaux/ ressources	Directives
<p>Budget de vacance au NB</p> 	<p>Top Rated Tourist Attractions in NB</p> <p>Best Things to Do in New Brunswick</p> <p>Visiting NB</p> <p>Budget Sheet</p>	<p>Le travail de sciences humaines te demande de planifier une vacance d'une semaine au NB. Tu dois planifier cette vacance avec un budget de 2000\$.</p> <p>Utilise la feuille de budget fournie dans les matériaux et remplis-la avec l'information que tu as trouvée. N'oublie que le total doit être moins que 2000\$!</p> <p>Partage avec ton enseignante et ta famille.</p>
<p>Break that Shape</p> 	<p>Break that shape instructions</p>	<p>Pour continuer avec les formes 3D, donne-toi le défi de compléter ce travail. Tu auras besoin de cure dents, des guimauves et ta pensée critique! Si tu n'as pas ces items, tu peux utiliser des spaghettis et/ou pate à modeler.</p> <p>Partage tes photos de ton travail avec tes amis, famille et enseignante. Donne le défi à un ami de faire une forme différente que toi.</p>
<p>Casse-tête de Math</p> 	<p>More Math Puzzles</p>	<p>3D Area Maze</p> <p>Solve the following. Simply figure out the value of the question mark (whole numbers only).</p>  <p>Partage tes réponses avec ton enseignante de math et montre tout ton travail 😊</p>
<p>Pratique enligne</p> 	<p>IXL</p>	<p>Rends-toi sur IXL à partir du lien dans ressources et matériaux. Clique sur Learning et Provincial Learning et choisis New Brunswick et Grade 8. Tu peux pratiquer ce que tu veux! Tu peux aussi utiliser IXL tout l'été! Amuse-toi!</p>




Learning Plan - Grade 8 Juin 8-12, 2020 FI

Do the best you can! Focus on life skills, physical activity, mental well-being, creative expression, social responsibility and social connections. Stay healthy and safe!

*Every day, students should be **reading** for 30 minutes and getting 30 minutes of **physical activity**.*

LA– Les thèmes pour cette semaine sont l'ÉTÉ. Je t'encourage à passer 30 minutes par jour à travailler sur les activités de **LA**. Voici des activités que tu peux compléter. Envoie ton travail à une enseignante de ton choix.

Kayla.oakes@nbed.nb.ca, susan.baker@nbed.nb.ca, Erin-beth.daneluk@nbed.nb.ca,

Activités	Matériaux/ ressources	Directives
<p>Letter to yourself</p> 	<p>How to write a letter</p>	<p>Write a letter to your future grade 12 self. You should include:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Where you currently live • Who your current friends are? • What you want to do after graduation • What you do for fun • How you help others • What advice would you give to another grade 8 student? • What do you think high school is going to be like? Or what are your feelings about going to school. • What current events are happening in the world right now? <p>Email your letter to your teacher to receive at your grade 12 graduation.</p>
<p>Summer Personification</p> 	<p>example for winter personified</p>	<p>In the fall we had spent some time working with personification and personified either Fall or Winter. This time try personifying Summer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • *Remember that personification is when we give non-human things human like qualities. <p>Include the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe how summer looks • How summer walks or talks (do they have a bounce in their step? Do they stomp their feet? Are they sneaky? Etc.) • What characteristics does summer have? (eye color, hair color, clothes etc.) • How do they carry themselves. (are they confident? Shy?) <p>Remember, your goal is to imagine that the season of summer is a person, so think of some of the things that you enjoy (or don't like) about summer and imagine what summer would be like if they were a real person and not a season. After, draw a picture of what you think summer would look like.</p> <p>Share your picture with a friend, family member or your teacher.</p>
<p>I Am From Poem</p> 	<p>Mrs. Oakes' Example Poem Template</p>	<p>As you get older, you're going to experience a lot of things. You have the power to decide where you want to go, however it is important that you always remember where you are from. Use my poem example and the poem template to write your very own where I am from poem. Use memories from your early childhood or current memories to help write it.</p> <p>Poems can be very intimate and hard to share, but if you are feeling up to it; share it with a close friend, family member or a teacher.</p> <p>Or put it somewhere safe, so you can read it later in life and remind yourself of where you are from!</p>

